COLECTIVO ELE 1

Cuaderno de actividades para imprimir.

Español Latino como Lengua Extranjera



PDF IMPRIMIBLE

ISBN 978-631-01-7602-4

nivel inicial
de 6 a 10 años

ÍNDICE

UNIDAD 0
Página 1

Página 2- Largada! Vocabulario.
Página 3- Actividades de comprensión escrita.
Página 4- Articulación de las vocales.
Página 5- Reconocimiento de vocales, primeras palabras.

UNIDAD 01
Página 6

Página 7 y 8- El abecedario.

Página 9,10,11,12 y 13- Los artículos la/el/las/los, una/un/unas/unos

Página 14- Mi retrato.
Página 15- Presentación y saludos.
Página 16- Verbo llamarse.

Página 17- Los momentos del día.
Página 18- Saludos.
Página 19- Momentos del día y actividades.
Página 20, 21 y 22- Los saludos en la práctica.
Página 23- Actividad de comprensión escrita.

UNIDAD 02
Página 24

Página 25, 26 y 27- Práctica de los colores.
Página 28 y 29- Actividad de comprensión escrita.
Página 30- ¿Qué hay en el canasto?
Página 31- Práctica.

UNIDAD 03
Página 32

Página 33- Números del 1 al 10.
Página 34 y 35- Colores primarios y secundarios.
Página 36- Los útiles escolares.
Página 37- Primeras preposiciones.
Página 38- Comprensión escrita: completa con el vocabulario correspondiente.
Página 39- ¿Dónde está?
Página 40- Completa el diálogo.

UNIDAD 04
Página 41

Página 42 y 43- Los números hasta el 20.
Página 44 y 45- Verbo ser.
Página 46- ¿Tú o usted?
Página 47- Verbo estar.
Página 48- ¿Ser o estar?
Página 49 y 50- ¿Es, está o hay?

UNIDAD 05
Página 51

Página 52- Verbos regulares que terminan en AR.
Página 53- Estructura de la frase.
Página 54- Los verbos en la práctica.
Página 55- ¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Con quién?
Página 56- Las estaciones del año.
Página 57, 58 y 59- El clima.

UNIDAD 06
Página 60

Página 61- Los meses del año.
Página 62- Los días de la semana.
Página 63 y 64- Actividad de comprensión y producción escrita: Una salida al cine.
Página 65,66 y 67- Actividad de comprensión y producción escrita: ¡Noticias desde lejos!
Página 68- Las estaciones del año en el mundo.
Página 69- Actividad de producción escrita.

RECORTABLES
Página 70

Página 71, 72 y 73- Mi banderín.
Página 74- Juego de cartas del abecedario.

UNIDAD 0





Largada!

Observa la portada de la unidad y lee el vocabulario.

Palabra	Significado	Imagen o gesto
la largada	el inicio de una carrera o camino	
el camino	donde caminamos o corremos	
el niño / la niña	persona pequeña	
la bandera	símbolo para empezar	
correr	moverse rápido con los pies	
empezar	iniciar una acción	
aprender	descubrir cosas nuevas	
desafío	puede ser difícil pero divertido	

🎯 Actividad 1 – Verdadero o falso

a) Los niños duermen. □ V ☒ F

b) Hay una bandera en la imagen. □ V □ F

c) La palabra “LARGADA” quiere decir “fin”. □ V □ F

d) La niña está contenta. □ V □ F



e) El camino está vacío. □ V □ F

✏️ Actividad 2 – Completa las frases, selecciona la opción correcta

a) Es el *comienzo* del libro.
~~FINAL~~/COMIENZO

b) Los niños van a _____ un nuevo camino.
COMENZAR/TERMINAR

c) No es una carrera, es un _____. DESAFÍO/SUEÑO

d) En la imagen hay una _____ y un _____.
NIÑA/NIÑO O NIÑO/NIÑA



Imita la forma de la  y lee las letras por grupos



H h
K k

B b
C c
D d
F f
G g
L l
M m
N n
Ñ ñ

P p
R r
S s
T t
V v
W w
X x
Z z

Y y

J j

Q q

Asocia las palabras con las imágenes correspondientes.

Lee en voz alta.

HOLA

SOL

OSO

PERRO

PIANO

UVAS

ARAÑA

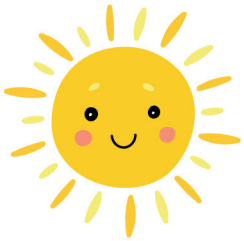
IGUANA

ESTRELLA

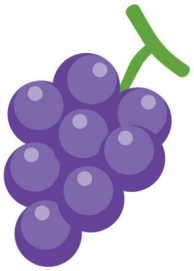




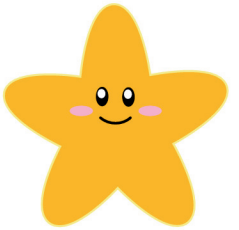






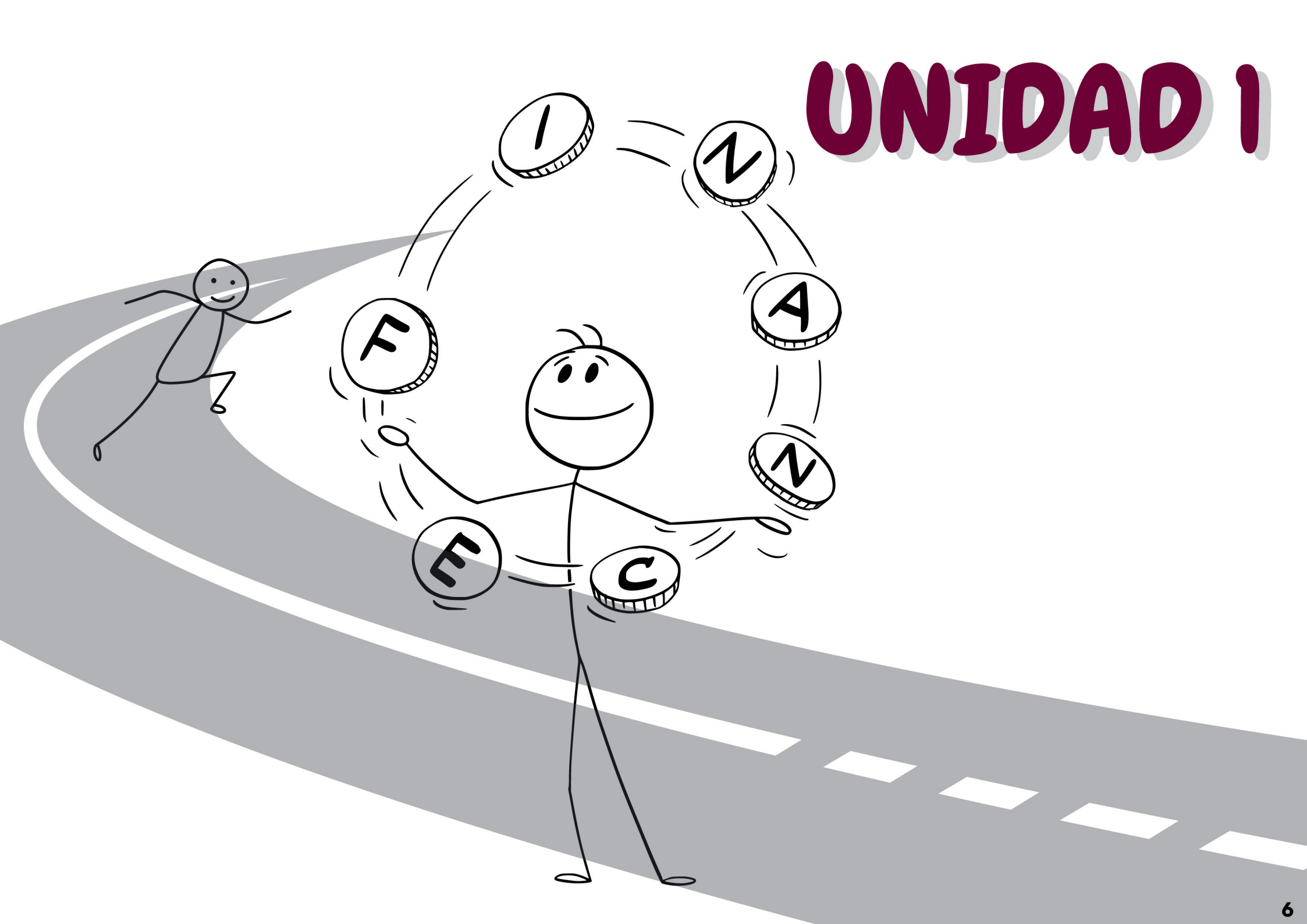






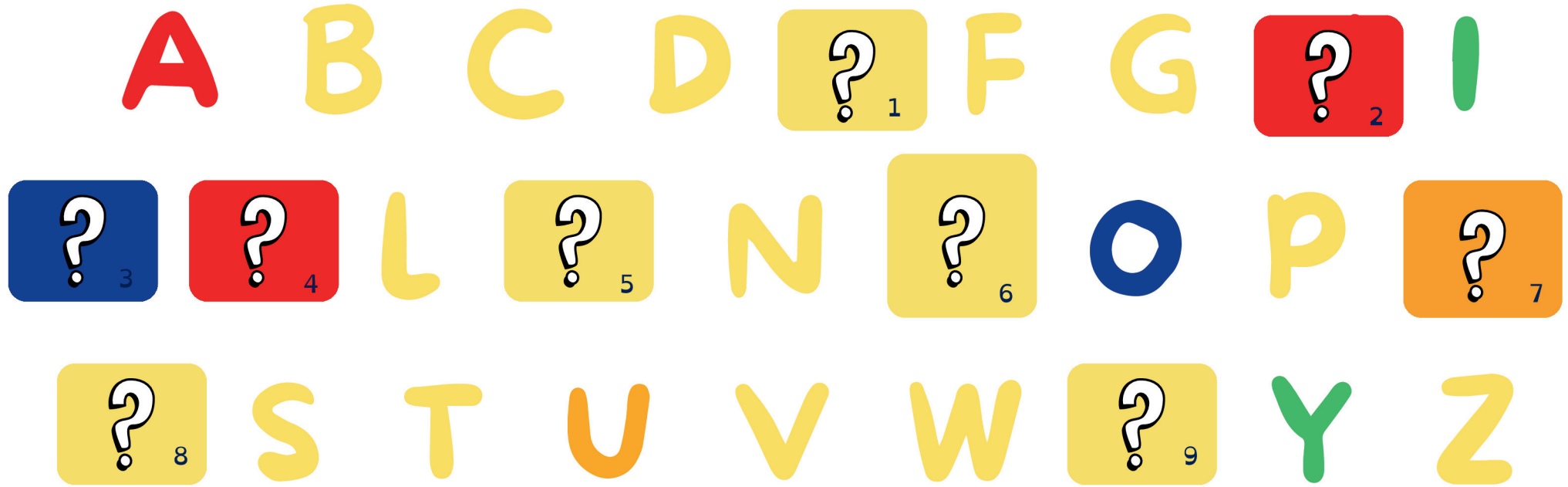


UNIDAD 1



El abecedario

Completa y escribe un nombre de persona que contenga la letra, como en el ejemplo.



1) E : Leandro

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

Practica con el abecedario recortable :página 74

El abecedario en la práctica.

Ordena las letras y arma las palabras



R Ñ A A A A R A Ñ A



R O L O ☐☐☐☐



L A H O ☐☐☐☐



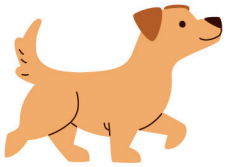
A L N U ☐☐☐☐



P Á L I Z ☐☐☐☐☐



O L S ☐☐☐



R O P E R ☐☐☐☐☐



A I N O P ☐☐☐☐☐



Á P A R J O ☐☐☐☐☐☐



V L L U I A ☐☐☐☐☐☐



V A S U ☐☐☐☐

✂---- Arma tu banderín
con los recortables: páginas 71,72 y 73

El/La/Las/Los

Asocia las frases con la imagen correspondiente para completar la oración.

1) El **E** tiene 4 ruedas.

2) La tiene plumas blancas..

3) La de Mariana es marrón.

4) Las de mi jardín son rojas.

5) El de mi amigo es negro.

6) Los del barrio juegan a la pelota en la calle.

7) La de mi habitación está abierta.

8) Las son verdes..

9) Los pierden las hojas en otoño.



















El/La/Las/Los

Con las frases de la actividad anterior, responde por escrito a las siguientes preguntas.



1) ¿Cuántas ruedas tiene el auto?

El auto tiene cuatro ruedas.

2) ¿Quién tiene plumas blancas?

6) ¿Quiénes juegan a la pelota en la calle?

8) ¿De qué color son las iguanas?

9) ¿ Quiénes pierden las hojas en otoño?

Un, una / Unos, unas

Lee cada oración. Marca el artículo correcto y completa la frase.

1) Mi perro tiene un amigo en el parque.

☒ un ☐ una

2) La casa tiene _____ puerta azul.

☐ un ☐ una

3) Los niños juegan con _____ pelota.

☐ un ☐ una

4) En el jardín hay _____ flores amarillas y otras rojas.

☐ unos ☐ unas

5) Hay _____ libros sobre la mesa.

☐ unos ☐ unas

6) Tengo _____ monedas en la alcancía.

☐ unos ☐ unas

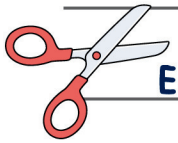
7) Eva tiene _____ bombones para el viaje..

☐ unos ☐ unas

¿Qué es? un/una

Completa...

¿De quién es? la/el



Es una tijera.



Es ____ pelota.



Es ____ casa.



Es ____ plaza.



Es ____ libro.



Es ____ bolígrafo.



Es ____ colectivo.



Es la ____ de mi mamá.



Es ____ del profesor.



Es ____ de mi tía.



Es ____ de mi barrio.



Es ____ de la biblioteca.



Es ____ de Manuel..



Es ____ de la escuela.



¿Qué son? unos/unas

Completa...

¿De quién son? las/los



Son_unas_zapatillas rojas.



Son_las_zapatillas de Carmen..



Son_____bombones.

Son_____bombones de Clara.





Son_____rosas rojas..

Son_____rosas de mi jardín..





Son_____perros simpáticos.

Son_____perros de mi vecino..



Y tú ¿cómo te llamas?

Pega tu foto
o dibuja tu retrato y completa

Yo me llamo _____

Completa los diálogos con la presentación y los saludos correspondientes.

Hola! me llamo Mara
Y tú ¿cómo te llamas?



Adiós hija!
¡Qué tengas un buen día!



Verbo: llamarse.

Completa las frases.

1) Yo me *me llamo* Martín.

2) Tú te_____Laura?

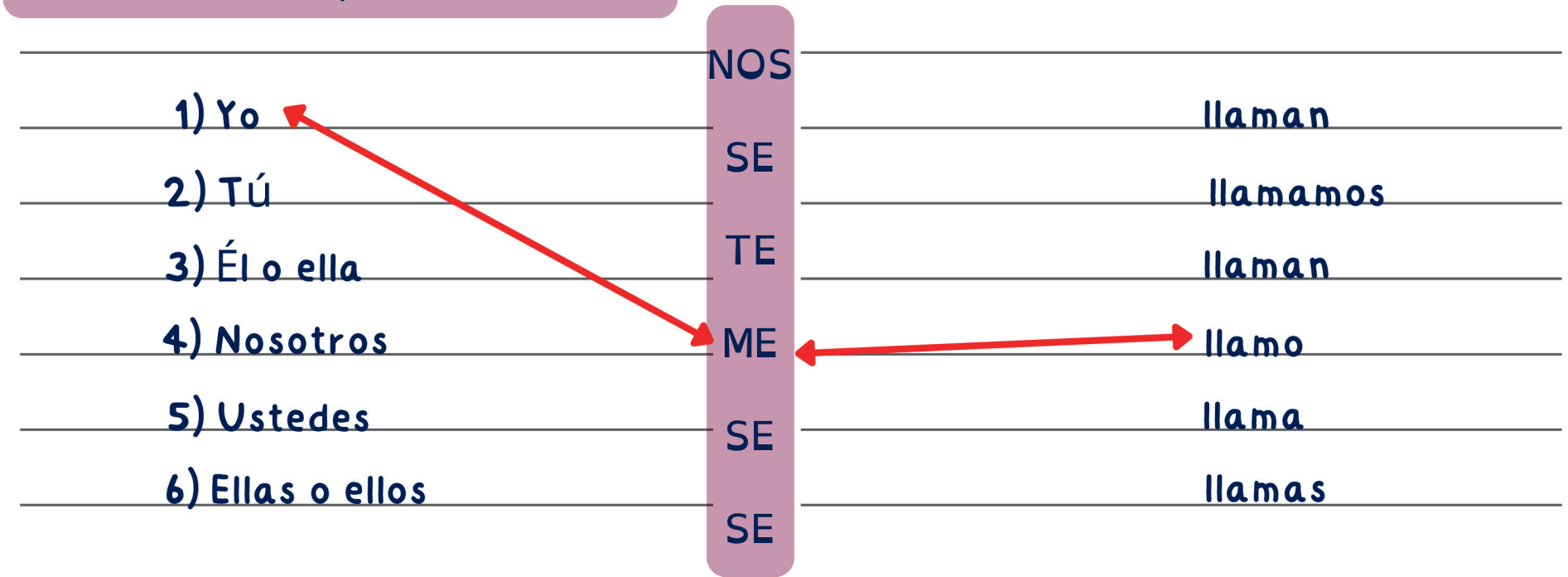
3) Él se llama Lautaro y ella se _____Laura.

4) -Nosotros somos hermanos y nos_____Tadeo y Lucas.

- Ustedes se llaman igual que mis primos!

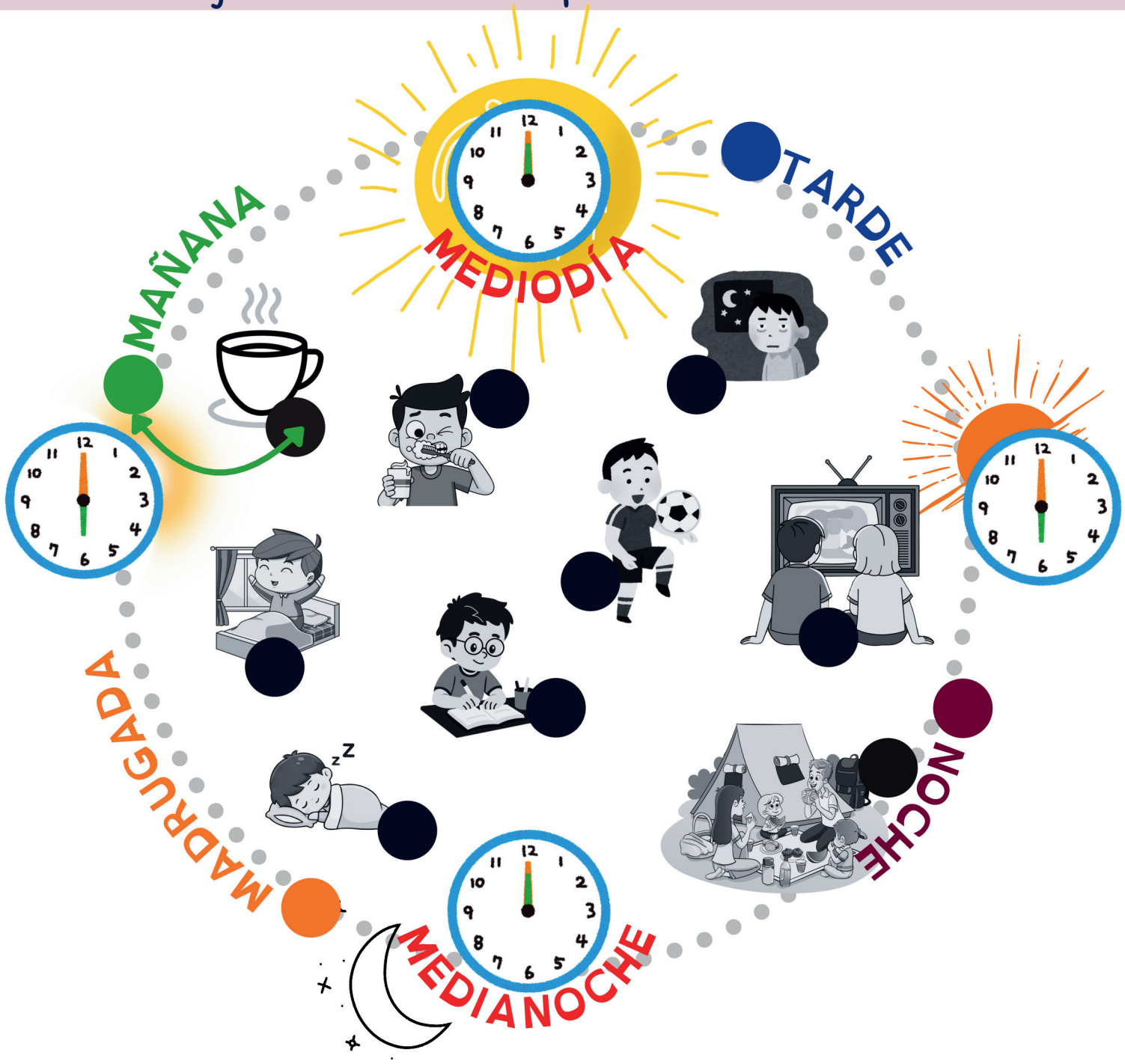
5) Ellos son mis compañeros, se_____ Pedro y Marcos.

Asocia con la opción correcta.



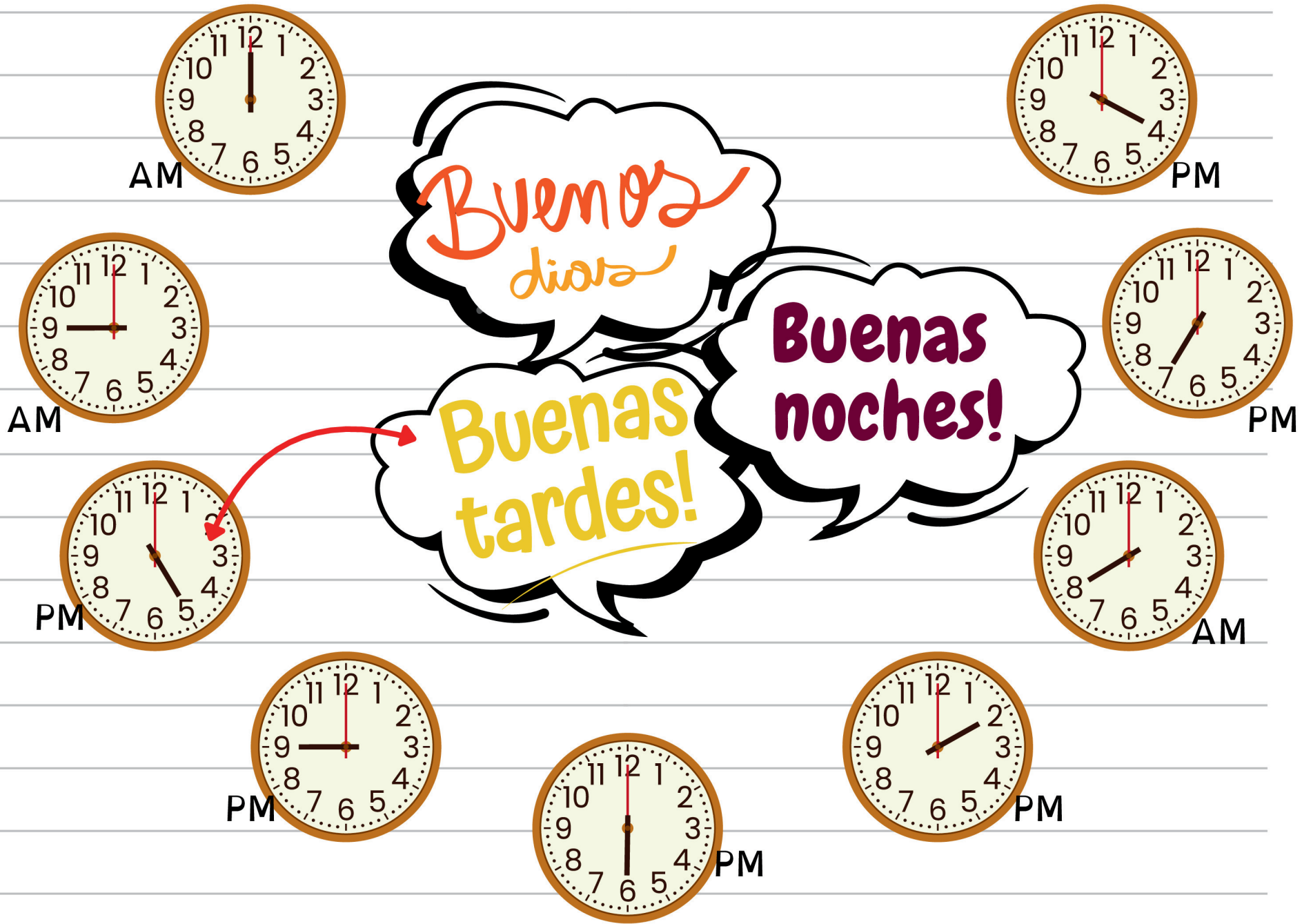
Los momentos del día.

Asocia los momentos del día con las actividades correspondientes,
elije un color diferente para cada momento del día.

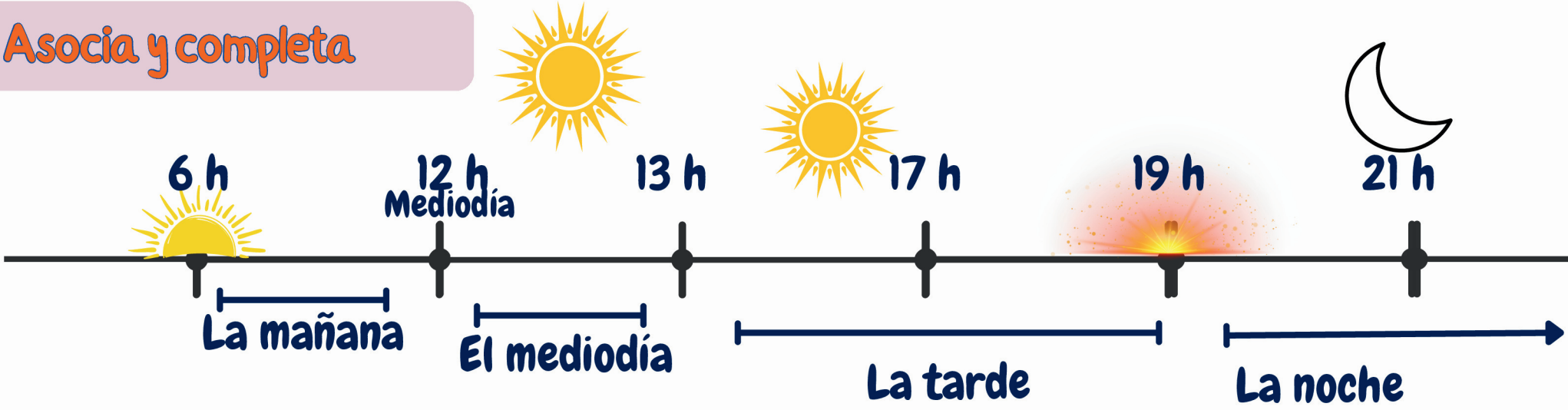


¿Cómo nos saludamos?

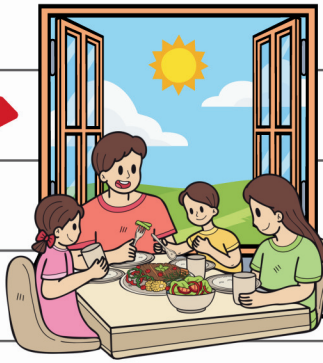
Asocia los horarios con los saludos correspondientes.



Asocia y completa



1) A las 12 h almuerzo con mi familia: es el mediodía



2) A las 9 h voy a mi clase de música:

es_____



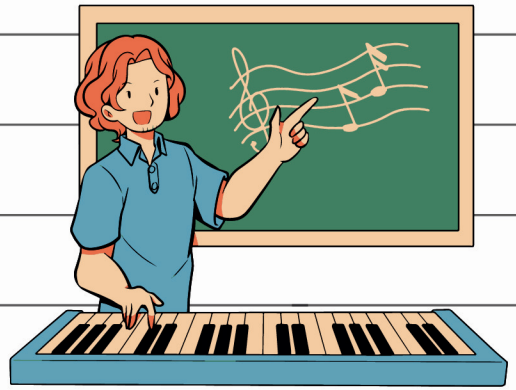
3) A las 14 h voy a la escuela:

es_____



4) A las 21 h ceno en mi casa:

es_____



¿Cómo nos saludamos? 2

Ayuda al colectivo escolar a encontrar su camino.
Sólo puedes pasar por las etiquetas de los saludos.



HOLA!	HOLA!	BUENAS TARDES
HOLA!	MAMÁ	BUEN DÍA!
COLECTIVO	BUENAS TARDES	HOLA!
BUEN DÍA!	BUENAS NOCHES	NIÑO
NIÑA	BUENOS DIAS!	HOLA!
CASA	MOCHILA	



¿Cómo nos saludamos? 3

Completa las frases con los saludos correspondientes.

Situación N°1: Son las 8 h de la mañana, llego a la escuela, saludo a mis amigos:

Digo: -Hola! Buen_____!

Situación N°2: Son las 2 h, me voy de la escuela.

Digo: -Adiós! Hasta M_Ñ_N_ !

Situación N°3: Son las 3 h , llego a la clase de danza, saludo a mis amigas:

Digo: -Hola! Buenas _____!

Situación N°4: Son las 5 h de la tarde, me voy de la clase de fútbol, saludo a mis amigos:

Digo: -_____! Nos vemos!!

Situación N°5: Son las 9 h de la noche, me voy a dormir, saludo a mi familia:

Digo: -Buenas_____ !

¿Cómo nos saludamos? 4

Asocia las situaciones de la actividad precedente con las respuestas correspondientes.

Situación N° 1

Situación N° 2

Situación N° 3

Situación N° 4

Situación N° 5

a) - Adiós!

b) - Buen día?

¿Cómo estás?

c) - Hasta mañana,

que duermas bien!

d) - Hola! Buenas tardes!

e) - Adiós!! Nos vemos!

Lee el texto y marca la respuesta correcta.

¡Hola! Me llamo Julio y mi amigo se llama Tomás.
Por la mañana vamos juntos a la escuela y al mediodía
almorzamos en la cantina.
Por la tarde voy a mi clase de natación y
cuando regreso a casa, por la noche,
antes de cenar, miro televisión.
A las 8 h de la noche cenamos y a las 9 h me voy a dormir.
Siempre me acuesto temprano,
es importante descansar bien todas las noches.



1) El amigo de Julio se llama: ☐ Tiago ☐ Tito ☒ Tomás

2) ¿Qué hacen los niños por la mañana?

☐ Van a la escuela ☐ Almuerzan en la cantina

3) ¿En qué momento del día Julio va a natación?

☐ mañana ☐ tarde ☐ noche

4) Julio mira televisión

☐ cuando cena ☐ después de cenar ☐ antes de cenar

5) Julio cena a las : ☐ 8 PM ☐ 7 PM ☐ 9 PM